

17차시

학습 목표

탐구의 전 과정을 되돌아보며 자신의 생각과 태도가 어떻게 변화하였는지 구체적으로 성찰할 수 있습니다.

학습 습관

협력적 태도를 지녀요.

탐구 과정을 되돌아보아요

생각 나침반

차시 지도 유의 사항

- 나의 탐구가 비록 만족스럽지 못하다고 해서 성급하게 나와 다른 친구들의 노력을 의미 없는 것처럼 판단하지 않도록 지도한다.
- 모든 노력과 과정에서 작지만 의미 있는 성장의 증거를 찾아 도전할 수 있도록 격려한다.

수업 PPT

동영상

긍정도 독이 될 수 있는 이유

나의 탐구 과정을 어떻게 되돌아볼 수 있을까요?







- 위 그림은 어떤 장면인가요?
  마시는 물을 구하기 힘든 곳과, 손쉽게 깨끗한 물을 마시는 곳을 비교한 모습입니다.
- 그림을 보고 무슨 생각이 들었나요?
  언제 어디에서든 깨끗한 물을 마실 수 있어서 다행이라고 생각했습니다.
- 더 알아보고 싶거나 궁금한 점이 있나요?
  마시는 물조차 구하기 힘든 곳에 사는 사람들은 얼마나 힘들고 불편할지 궁금합니다.

생각 톡톡

학습 내용 정리

배움과 나의 삶을 연결하여 생각해 보기

- 탐구한 내용과 삶을 연결 지어 내가 알고 있는 것과 지속가능 발전의 개념을 실생활에 적용하여 관련지을 수 있어야 함.
- 지속가능 발전의 하위 목표와 개념은 서로 복잡하게 얽혀있고 분명하게 나누기 힘들 만큼 단편적이지 않으므로, 그 해결 및 실천 방법 역시 삶의 전반적인 부분들과 복잡하게 이어져 있음.
- '환경 보호'라는 단순함으로 탐구 주제를 객체화하지 않고 나의 삶과 생태계 전체를 위해, 나의 생각과 생활 태도 및 습관을 바꿀만한 가치가 있음을 공감하고 성찰할 수 있어야 함.

배움을 나의 삶과 어떻게 연결할 수 있을지 생각해 봅시다.

1 아래 그래프가 나타내는 지표는 보기 의 지속가능 발전목표 중 어느 것에 해당하는지 활동 자료 4 에서 찾아 붙여 봅시다.

보기





– 지표누리, 지속가능발전목표

2 위 보기 의 지표들이 서로 관련이 있다고 생각했다면 그 이유는 무엇인지 간단히 설명해 봅시다.

'물', '안전', '건강'이 모두 관련되어 있기 때문입니다. 사람들의 건강과 동물들의 생명 그리고 바다 생태계와도 밀접한 관련이 있어서, 서로 깊이 연결되어 있다는 사실을 알 수 있습니다. 또한 이처럼 '물'은 지구상에서 다양한 생명들이 가장 필요로 하는 중요한 자원이라는 것도 알 수 있습니다.

탐구 나침반

바둑 선수들이 경기가 끝난 후 바둑돌을 다시 놓아 보는 '복기'처럼, 우리가 **탐구해 온 과정을 되돌아보는 것이 바로 '성찰'입니다.** 성찰 저널 기법의 5가지 질문을 참고하여 자신의 탐구 과정을 스스로 돌아보고, 앞으로 더 나은 **탐구 학습자로 성장해 봅시다.**

성찰 저널 기법을 알아봅시다.

성찰 저널 기법은 학생들이 수업을 돌아보고 학습 내용을 반영하여 스스로 평가하는 방법입니다. 성찰 저널을 작성하면 문제 해결 과정에 필요한 지식과 기능을 키울 수 있습니다.



●●● 성찰은 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

탐구를 통해 나의 생각만 바꾼다면 '아는 것'에만 머무를 수 있지만, 나의 생각과 행동, 태도를 모두 다르게 바라볼 수 있도록 도와주는 것이 성찰입니다.

학습 습관
다양하게 생각하며 스스로 질문해요.

탐구 톡톡

나의 탐구 과정을 되돌아봅시다.

1 나의 탐구 과정을 성찰하고 스스로 평가해 봅시다.

성찰 저널 쓰기

◆ **탐구 목적** 지구촌 문제의 원인과 결과를 연결하여 이해할 수 있다. 또한 지구촌 문제가 우리 삶에 미친 영향을 바탕으로 해결 방법을 탐색할 수 있다.

◆ **탐구 내용**

• 탐구 주제: 지구촌에서 슬기롭게 살아가기

• 탐구 과제

- 플라스틱 쓰레기 증가에 따른 문제점 찾기
- 친환경 플라스틱 기술 적용 제품 조사하기
- 친환경(다회용) 인증 제품 사용하기 등

• 역할 분담

- 나(뉴스, 통계 자료 검색하기)
- 친구1(도서 검색 및 요약하기)
- 친구2(면담 질문지 만들기)
- 친구3(면담 요청 및 녹화하기)

◆ **탐구 방법**

• 조사하기(뉴스 기사, 통계 자료 등): 인터넷(뉴스), 관련 도서 등

• 면담하기(전문가 또는 부모님): 질문지, 면담 요청서 준비 등

• 현장 체험(환경 과학관 답사): 가족과 함께 답사 다녀오기 등

◆ **탐구 결과**

- 탐구 과제1: 바다로 흘러 들어간 플라스틱 쓰레기는 바다 생물들에게 아주 치명적이다. 거북이가 코에 빨대가 박혀 고통받거나, 고래가 비닐봉지를 먹이로 착각해 먹고 죽는 일이 자주 일어나고 있다. 플라스틱은 썩지 않기 때문에, 동물의 뱃속에서 소화되지 않고 계속 남아 결국 생명을 앗아 갈 수 있다. 또한 미세 플라스틱이 우리 식탁 위에 먹거리로 되돌아오는 것 또한 정말 나쁜 소식이라고 할 수 있다.
- 탐구 과제2: 생분해 플라스틱이라고 불리는 일명 옥수수나 사탕수수 같은 식물에서 추출한 성분으로 만들어 땅에 묻히면 썩게 되는 제품들이 있다. 요즘에는 버려진 페트병이나 바다에 떠다니는 플라스틱 그물을 녹여서 실을 뽑는 기술을 활용하여 만든 운동화나 의류도 있다고 한다.
- 탐구 과제3: 최근 비건 제품이나 저탄소 농산물을 선호하는 사람들이 조금씩 늘어나고 있다고 한다. 또한 일회용품 없이 물건을 사고파는 '제로 웨이스트 숍(Zero Waste Shop, 알맹이 상점)'도 늘어나고 있다.

◆ **실천 및 적용**

- 플라스틱 제품 대신 생분해 플라스틱 또는 천연 재료로 만든 제품으로 대체하기
- 일회용 빨대 대신 종이 빨대, 장바구니 에코백 사용하기
- 물건을 아껴 쓰고 잘 관리하여 불필요한 물건을 사지 않기
- 옷이나 신발은 물려 입고 재생 플라스틱 의류 제품 구매하기
- 우리 가족부터 쓰레기 줄이기, 음식 남기지 않기 실천해 보기
- 우리 반 모두가 4월 5일, '종이 없는 날' 유래를 공부하고 하루 동안 실천해 보기

2 탐구 과정을 성찰하면 어떤 점이 좋은지 생각해 봅시다.

자신의 탐구 과정이 탐구 주제와 관련이 있는지, 결론이 타당한지 등을 스스로 점검할 수 있습니다.

탐구 디딤돌

고정 마인드셋에서 성장 마인드셋으로 관점을 전환해 질문해 봅시다.

고정 마인드셋 사람은 저마다 특정 수준의 높거나 낮은 능력과 자질을 가지며, 이를 바꾸기 위해 할 수 있는 일은 거의 없다고 믿어요.



성장 마인드셋 특정 수준의 능력이나 자질을 갖고 시작할지라도, 능력과 자질을 발전시킬 수 있다고 믿어요.



고정 마인드셋	마인드셋 전환 질문	성장 마인드셋
나는 컴퓨터로 표도 못 그려.	• 문제를 개선하기 위해 나는 어떤 분석을 했나요? • 어떻게 나아가야 하나요? ➔ 내가 무엇을 어려워하는 걸까?	영상을 보고 문서 작성 기능을 배워야겠어.
시간이 왜 이렇게 오래 걸려. 난 왜 이 모양이냐!	• 현재 나는 성장 연속선상의 어디에 있나요? ➔ 나는 전체 과정 중 어디쯤 있는 것일까?	한 시간 넘게 걸렸지만, 완성되었어.
무슨 뜻인지 하나도 모르겠다. 될 대로 되겠지.	• 나의 부족한 점을 인정하고 도움을 요청할 수 있나요? ➔ 내가 도움받을 수 있는 사람이나 방법은 무엇일까?	오늘은 실패했지만 선생님께 도움을 받아서 완성하면 돼.
남들은 나처럼 어려워하지 않을 텐데.	• 남들에게 배울 점은 무엇인가요? • 그들의 성공에서 내가 배울 점이 있나요? ➔ 나의 부족한 점을 보완하려면 어떤 성공 전략을 배우면 좋을까?	나도 저 친구처럼 평소에 연습을 해야지.
난 절대 못 해.		나도 저 친구만큼 잘할 수 있을 거야.

고정 마인드셋 감정	마인드셋 전환 방법	성장 마인드셋 감정
좌절, 짜증, 부정	심호흡, 멈추고 생각하기 등	수용, 감사, 긍정