

13-14차시

학습 목표
탐구 주제를 분석하고 결론을 맺을 수 있습니다.

학습 습관
생각을 연결하여
더 큰 의미를 찾아요.

탐구 자료를 분석하고 결론을 맺어요

생각 나침반

차시 지도 유의 사항
- 서로 다른 탐구 자료를 연결할 때 정답을 찾기보다 원인 - 결과, 영향 - 책임 등 관계 기준을 활용하여 스스로 의미를 만들어 보도록 지도한다.
- 결론을 맺는 과정에서는 자료의 양이나 표현력보다, 자료 간 연결을 통해 이해가 어떻게 확장되었는지에 초점을 두어 학생의 사고 과정을 격려한다.

수업 PPT

탐구 자료를 분석하고 결론을 맺어 볼까요?

우리는 지난 시간에 지속가능 발전목표와 관련된 탐구 질문을 해결하기 위해 조사를 하고 그 내용을 정리해 보았습니다. 그런데 친구마다 탐구한 내용이 조금씩 다르다는 것을 알 수 있었습니다. 어떻게 하면 우리가 찾아낸 정보들을 연결하여 분석하고, 결론을 맺을 수 있을까요?

은주 OO초 플라스틱 사용 실태

1. 서론
(1) 조사 목적: 플라스틱 사용 실태를 파악하여 학생들의 환경 인식을 높이는 데 활용
(2) 조사 기간: ○○초등학교 4~6학년 학생 100명에 대한 설문 조사
2. 본론
(1) 일주일 동안의 플라스틱 사용량

사용 개수	응답 비율(%)
1개 이하	20%
2-3개	50%
4개 이상	30%

동성 병들어 가는 해양 생태계

1. 서론
(1) 조사 목적: 해양 생태계 파괴 현상을 탐구
(2) 조사 방법: 해양 공학과 교수님과의 면담
2. 본론
(1) 산호초의 백화 현상
해양 온도가 높아지면서 산호가 색을 잃고 하얗게 변하는 현상으로 산호와 함께 사는 조류가 떨어져 나가면서 발생
(2) 바다 쓰레기 증가
바다에 버려진 플라스틱이 해양 생물에게 부정적인 영향 초래


나는 '생활 속에서 일회용 플라스틱 사용이 빈번하게 이루어지고 있다.'라고 이해했어.


나는 '지구 곳곳에서 해양 생태계 파괴가 일어나고 있다.'라고 이해했어.


우리의 탐구에서 사용된 중요한 단어는 '플라스틱'과 '생태계 파괴'야.


너의 탐구가 '원인'이 되고, 나의 탐구가 '결과'가 되어 서로 연결될 수 있을 것 같아.


너와 나의 이해를 연결해 보니, '플라스틱 쓰레기가 생태계 파괴의 주요한 요인이 된다.'라는 결론을 맺을 수 있어!



서로 다른 탐구 자료를 연결하여 분석하면 어떤 점이 좋을까요?
주제를 더 깊이 이해하고 탐구 질문에 대한 생각을 넓힐 수 있습니다.

마음 습관
탐구에 도전해요.

생각

학습 내용 정리

탐구 자료를 연결하여 분석하기
- 서로 다른 탐구 자료를 비교하고 연결하면, 주제를 더 깊이 이해할 수 있음.
- 원인 - 결과, 영향 - 책임 등 관계 기준을 활용하여 자료 간 의미를 분석할 수 있음.
- 자료를 연결하여 분석하면 한 가지 자료만으로는 알기 어려운 문제의 구조를 파악할 수 있음.

분석한 내용을 바탕으로 결론 맺기
- 탐구 자료에서 공통점과 핵심 내용을 종합하여 결론을 도출함.
- 결론은 조사한 내용 전체를 아우르는 문장으로 간결하게 정리함.
- 자료를 분석하고 결론을 맺는 과정은 탐구 질문에 대한 이해를 확장하는 데 도움이 됨.

동영상
검증·일반화 하기

탐구

서로 다른 탐구를 어떤 기준으로 연결하여 분석할 수 있을지 보기 에서 찾아 써 봅시다.

보기
원인, 노력


해를 거듭할수록 지구 온난화가 심해진다고 이해했어.


지구 온난화로 다양한 문제가 나타남을 이해했어.

은주와 가온이는 모두 '지구 온난화'라는 탐구 주제를 다루었어요.
은주의 이해가 가온이의 이해에 대한 [원인] 이 됩니다.


지구촌 문제 해결을 위해 개인의 노력이 중요함을 이해했어.


지구촌 문제 해결을 위해 사회의 노력이 중요함을 이해했어.

다인이와 동성이 모두 '지구촌 문제 해결'이라는 탐구 주제를 다루었어요.
두 학생 모두 지구촌 문제 해결을 위한 [노력] 이라는 공통점이 있어요.
지구를 지키기 위해서는 개인과 사회의 노력이 함께 필요함을 알 수 있습니다.

➔ 아래 두 탐구 자료를 읽고 내용을 분석하여 결론을 맺어 봅시다.

은주 우리를 위협하는 지구 온난화

1. 서론
(1) 조사 목적: 해양 생태계 파괴 현상을 탐구
(2) 조사 방법: 책 및 누리 소통망 자료 활용

2. 본론
(1) 지구 온난화의 의미: 지구의 평균 기온이 서서히 상승하는 현상
(2) 지구 온난화의 원인
① 온실가스
자동차, 공장, 화석 연료 등에서 발생한 이산화 탄소(CO_2), 메테인(CH_4) 등 온실가스가 지구의 열을 가두며 발생
② 산림 파괴
나무가 이산화 탄소를 흡수하는 역할을 하지만, 숲이 파괴되면서 흡수량 감소

⋮

동성 지구 온난화를 극복하는 방법

1. 서론
(1) 조사 목적: 지구 온난화 문제의 해결 방법 탐색
(2) 조사 방법: 지구 환경 탐방관 체험, 전문가 면담

2. 본론
(1) 우리가 할 수 있는 지구 온난화 극복 방법
① 물 아껴 쓰기: 물 사용량과 정화 에너지 절약
② 전기 아껴 쓰기: 불필요한 전기 차단, 에너지 효율이 높은 제품 사용
③ 대중교통 이용하기: 자동차 매연 줄이기
④ 친환경 제품 사용하기: 플라스틱 사용 감소, 재활용 가능 제품 선택
(2) 지구 온난화를 극복하는 더 큰 노력
① 국제 협약: 지구 온난화 방지를 위한 각국의 협력
② 친환경 에너지 개발: 태양광, 풍력 등 재생 가능 에너지 사용 확대

⋮

1 은주와 동성이는 각각 자신의 탐구를 통해 어떠한 이해를 할 수 있을까요?


은주 지구 온난화는 다양한 원인으로 발생하고 있다.


동성 지구 온난화 문제를 극복하기 위한 방법이 필요하다.

2 은주와 동성이의 탐구에서 사용된 중요한 단어는 무엇인가요?

지구 온난화

3 은주와 동성이의 탐구는 어떻게 연결되는지 보기 의 단어를 적절히 활용하여 분석해 봅시다.

보기
원인, 결과, 특징, 기능, 변화, 책임, 영향, 순서, 방법

은주의 탐구는 문제의 **원인**이 되고, 동성이의 탐구는 해결을 위한 **책임**에 해당한다.

4 은주와 동성이의 탐구를 연결하여 결론을 맺어 봅시다.

인간의 부주의로 발생하는 지구 온난화의 극복을 위해 우리 모두의 노력이 필요하다.

탐구 나침반

서로 다른 탐구 자료를 분석하고 결론 맺는 방법을 살펴봅시다.

1단계 탐구 내용 간추리기

- 탐구의 주제를 파악합니다.
  탐구에서 가장 중요하게 다루는 내용이 무엇인지 생각해 봅니다.
- 탐구 자료를 통해 이해한 문장을 작성해 봅니다.
  예시 A 자료: 플라스틱 사용은 환경에 영향을 미친다. / B 자료: 해양 생태계 파괴 문제가 심각하다.

2단계 탐구에 사용된 중요한 단어 찾기

- 탐구에서 사용된 단어나 개념을 찾습니다.
  각 탐구에서 사용된 주요 단어를 찾아 적어 봅니다.
  예시 플라스틱, 환경 문제 등

3단계 생각을 연결하여 분석하기

- 탐구의 연결 기준을 찾아 분석합니다.
  서로 다른 탐구 간의 관계를 나타내는 단어(원인, 결과, 특징, 기능, 변화, 책임, 영향, 순서, 방법 등)를 활용하여 연결하고 분석합니다.
  예시 플라스틱 사용이 '원인'이 되어 해양 생태계 파괴라는 '결과'로 나타난다.

4단계 결론 짓기

- 두 자료를 연결하여 얻은 결론을 간결하게 정리합니다.
  두 자료를 분석한 결과 알게 된 가장 중요한 내용을 한 문장으로 표현합니다.
  예시 플라스틱 쓰레기가 생태계 파괴의 주요한 요인이 된다.



●●● 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?
해양 생태계와 관련된 여러 조사 자료를 연결하고 분석하다 보면, 하나의 큰 결론에 도달할 수 있습니다.

학습 습관
배운 지식, 기술을 적용해요.

탐구 톡톡 1

나와 친구의 탐구를 분석하고 결론을 맺어 봅시다.

나의 탐구 주제와 비교하고 싶은 친구의 탐구 주제를 1가지 써 봅시다.

나의 탐구 주제	친구의 탐구 주제
해양 플라스틱 오염이 해양 생물에 미치는 영향	해양 생태계 보존을 위한 노력

1 나와 친구는 각각의 조사에서 어떠한 이해를 하였나요?

나의 이해	플라스틱 쓰레기는 해양 생물의 생존에 부정적인 영향을 미친다는 것을 이해하였다.
친구의 이해	해양 생태계를 지키기 위해 개인과 사회가 함께 실천할 수 있는 다양한 보존 노력이 필요하다는 것을 이해하였다.

2 나와 친구의 탐구에서 사용된 중요한 단어는 무엇인가요?

플라스틱 오염, 해양 생물, 해양 생태계, 보존, 실천

3 나와 친구의 생각은 서로 어떤 기준으로 연결되는지 보기 의 단어를 적절히 활용하여 분석해 봅시다.

보기 원인, 결과, 특징, 기능, 변화, 책임, 영향, 순서, 방법

플라스틱 오염은 해양 생물과 해양 생태계에 부정적인 **영향**을 준다. 이러한 **영향**으로 해양 생태계의 모습과 상태에 **변화**가 나타난다. 따라서 해양 생태계를 보호하기 위해 개인과 사회의 **책임** 있는 노력이 필요하다.

4 서로의 탐구를 연결하여 결론을 맺어 봅시다.

플라스틱 오염은 해양 생물뿐만 아니라 해양 생태계 전체에 영향을 주며, 이를 줄이기 위한 우리의 책임 있는 노력이 필요하다.

탐구 톡톡 2

전체의 탐구를 연결하여 분석하고 결론을 맺어 봅시다.

1 탐구를 아우르는 질문에 대해 이해한 내용을 요약하여 써 봅시다.

탐구 질문 1 지구촌 문제에는 어떠한 것이 있나요?

지구촌 문제에는 빈곤, 편견, 전쟁, 환경 문제 등이 있습니다.

탐구 질문 2 지구촌 문제가 발생하는 원인은 무엇인가요?

지구촌 문제는 인종, 자원 분배, 문화적 차이 등의 원인으로 나타납니다.

탐구 질문 3 지구촌 문제를 어떻게 해결할 수 있나요?

지구촌 문제를 해결하기 위해 서로 다른 생각을 극복하고 협력해야 합니다.

탐구 질문 4 지속가능 발전을 위한 우리의 책임은 무엇인가요?

지속가능 발전을 위해 우리 모두 관심을 가지고 문제 해결에 참여해야 합니다.

2 우리의 탐구에서 중요하게 다룬 단어를 핵심 단어와 구체적인 단어로 분류하고, 주된 탐구 개념 5가지를 선정하여 써 봅시다.



구체적인 단어

핵심 단어

주된 탐구 개념

핵심 단어 5개를 써 보세요.

지구촌, 문제, 해결, 지속가능성, 평화

3 우리의 탐구는 서로 어떤 기준으로 연결되는지 보기 의 단어를 적절히 활용하여 분석해 봅시다.

보기 원인, 결과, 특징, 기능, 변화, 책임, 영향, 순서, 방법

- 지구촌 문제의 **원인**에 따른 **결과**를 연결할 수 있다.
- 지구촌 문제가 우리 삶에 미친 **영향**을 바탕으로 해결 **방법**을 탐색할 수 있다.

4 위에서 선정한 주된 탐구 개념과 아래의 서술어를 적절히 연결하여 결론을 맺어 봅시다.

우리의 이해

만들다 / 포함한다 / 수립하다 / 이끈다 / 할 수 있다
요구하다 / 원인이 되다 / 구성한다 / 결정한다 / 초래한다
형성하다 / 필요하다 / 생산하다 / 수행한다 / 책임이 있다
가진다 / 변화한다 / 창조하다 / 연결된다

지속 가능한 지구촌을 만들기 위해 평화를 위협하는 여러 문제를 해결할 **책임이 있다.**

서로 다른 탐구 자료를 분석하여 결론을 맺으면 어떠한 점이 좋은지 이야기해 봅시다.

서로 다른 탐구 자료를 연결하여 분석하고 하나의 문장으로 결론을 맺어 보니 탐구 주제에 대한 이해가 더 깊어진 것 같아.





자료 사이의 관계를 스스로 생각하며 탐구 질문에 대한 나의 판단을 세울 수 있어.

성찰 톡톡

탐구 과정을 되돌아봅시다.

» 이번 탐구를 통해 생각이 어떻게 성장했나요?

무엇을 배웠나요? (What?)

⊙ 이번 학습에서 알게 된 사실, 경험, 또는 사건을 간단하게 설명하세요.

서로 다른 탐구 자료에서 핵심 내용을 찾고, 자료 간의 관계를 연결하여 하나의 결론을 도출하는 방법을 배울 수 있었다.

이것이 왜 중요한가요? (So What?)

⊙ 이 학습 내용이 왜 중요할까요?

⊙ 배운 내용이 나에게 어떤 영향을 미쳤나요?

⊙ 학습한 내용이 세상이나 다른 사람들에게도 중요한 이유는 무엇인가요?

여러 자료를 분석하고 결론을 맺는 과정은 단순히 정보를 아는 것을 넘어, 문제를 깊이 이해하고 스스로 생각을 정리하는 데 중요하다는 것을 알게 되었다.

이제 무엇을 할 것인가요? (Now What?)

⊙ 이번 학습을 통해 앞으로 어떻게 행동할 계획인가요?

⊙ 더 알아보고 싶은 점이나 깊이 탐구하고 싶은 주제가 있나요?

⊙ 배운 내용을 어떻게 적용할 수 있을까요?

탐구 활동을 할 때 조사한 자료를 그대로 정리하는 데 그치지 않고, 자료들을 비교하고 연결하여 의미 있는 결론을 만들어 보고 싶다.

탐구 디딤돌

'간단 연결 전략'을 알아봅시다.

우리는 탐구를 할 때, 여러 가지 자료를 찾고 조사를 하게 됩니다. 그러다 보면 친구마다 탐구 내용도 조금씩 다를 수 있습니다. **서로 다른 탐구 내용을 잘 연결하여 분석하면 더 큰 의미를 만들 수 있습니다.** 간단 연결(**간**추리기-**단**어 찾기-**연**결하기-**결**론 맺기) 전략을 잘 기억하여 간단하게 탐구 내용을 연결해 봅시다.

간단 연결 전략

1단계 간추리기

탐구 자료를 읽고 중요한 내용을 한 문장으로 요약해 보세요. 탐구의 중심이 되는 개념을 빠뜨리지 않으면서도 짧고 명확하게 정리하는 것이 중요합니다.

2단계 단어 찾기

탐구 자료에서 자주 등장하거나 개념과 관련된 중요한 단어를 찾아 적어 보세요. 이 단어들은 자료의 핵심 내용을 이해하는 데 도움을 줍니다.

3단계 연결하기

찾은 중요한 단어들을 서로 관련 있는 것끼리 연결해 보세요. 그리고 각각 어떻게 연결되는지 짧은 문장으로 설명해 보세요. 예를 들어, 원인과 결과의 관계, 공통점이나 차이점 등을 생각할 수 있습니다.

4단계 결론 맺기

연결한 내용을 모아 더 큰 생각으로 확장해 보세요. 탐구 자료에서 얻은 개념을 바탕으로 자신의 생각을 덧붙이거나, 주어진 주제에 대한 결론을 정리해 보세요.

간단 연결 전략의 활용 예시

1단계 간추리기
지구촌 곳곳에서 갈등이 일어나고 있다.

2단계 단어 찾기
편견, 빈곤, 분쟁, 환경

3단계 연결하기
편견 문제로 인해 분쟁이 일어나는 경우가 있다.

4단계 결론 맺기
지구촌 문제는 다양한 양상으로 나타나며 사람들에게 많은 영향을 미친다.



결론 맺기 지구촌 문제는 다양한 양상으로 나타나며 사람들에게 많은 영향을 미친다.

1단계 간추리기
'지구촌 문제'라는 주제에 대해 서로 다르게 탐구한 내용을 간추립니다.

2단계 단어 찾기
탐구에서 중요하게 쓰인 단어를 적습니다. 작은 단어를 포함하는 큰 단어(편견, 빈곤, 분쟁, 환경)를 중심에 놓고 관련 단어를 바깥으로 배치하여 분류합니다.

3단계 연결하기
분류한 단어 간 서로 연결되는 내용이 있으면 선을 그어 작성합니다.
예시 '싸움', '침략', '난민' → 전쟁(싸움과 침략)이 원인이 되어 난민이 발생한다.

4단계 결론 맺기
분석한 내용을 종합하여 결론을 맺습니다.
예시 지구촌 문제는 다양한 양상으로 나타나며 사람들에게 많은 영향을 미친다.

