

7차시

학습 목표

삶 관련 탐구 주제를 탐색하고 질문을 생성하여 탐구 과제를 구성할 수 있습니다.

학습 습관

다양하게 생각하며 스스로 질문해요.

개념을 찾아 탐구에 집중해요

생각 나침반

차시 지도 유의 사항

- 학생들이 자신의 일상생활에서 경험한 구체적인 사실들을 관찰하며 탐구 주제를 찾도록 독려한다. 이때 단순히 흥미로운 사실을 나열하는 데 그치지 않고 그 속에 담긴 의미에 대해 질문을 던져 삶과 배움이 연결되도록 지도한다.
- 탐구 질문을 만들 때 수집한 사실적인 정보를 바탕으로 더 넓은 차원의 개념(Concept)을 이끌어내고, 그 개념을 해결하기 위해 다시 어떤 사실들을 더 조사해야 하는지 생각을 확장하며 탐구 과제를 구체화하도록 지도한다.

수업 PPT

동영상

질문 형성 기법을 실제 수업에 적용하는 4가지 방법

우리가 만든 질문에서 개념을 찾아볼까요?





✔ 어떤 장면인가요?

한 친구가 책상 앞에 서서 전쟁과 평화에 대해 아주 깊이 고민하는 장면입니다. 단순히 '언제 전쟁이 일어났나' 같은 사실을 넘어, 왜 싸움이 일어나는지, 평화를 지키려면 무엇을 해야 하는지와 같은 근본적인 질문들을 스스로 던지며 탐구를 시작하려는 모습입니다.

✔ 질문을 보면서 무엇을 탐구하고 싶은지 찾아봅시다.

'사람들은 평화를 원하면서 싸우는 이유는 무엇일까?'라는 질문을 탐구하고 싶습니다. 이 질문을 보면서 인간의 마음이나 나라 사이의 관계 속에 숨겨진 갈등의 원인(개념)을 탐구하고, 이를 해결할 수 있는 진짜 방법이 무엇인지 찾아보고 싶습니다.

생각 톡톡

학습 내용 정리

삶과 관련된 탐구 주제 탐색 및 질문 생성하기

- 우리 주변의 현상이나 역사적 사실(전쟁, 갈등 등) 속에서 '왜 그럴까?'라는 본질적인 의문을 품는 것이 탐구의 시작임.
- 구체적인 사실적 지식을 바탕으로 '평화, 공존, 책임'과 같은 더 넓은 차원의 개념에 집중할 때 깊이 있는 탐구 주제를 찾을 수 있음.
- 사실과 개념 사이를 자유롭게 넘나들며 질문을 던지다 보면, 단순한 정보 수집을 넘어 우리 삶에 의미 있는 탐구 과제를 구성할 수 있음.

사실적 지식에서 개념적 이해로 확장하기

- 단편적인 역사적 사건이나 통계 자료(사실)를 하나로 묶어 줄 수 있는 핵심적인 가치나 원리(개념)가 무엇인지 파악해야 함.
- 내가 세운 질문이 단순히 '무엇인가'를 묻는 것을 넘어 '어떤 의미가 있는가'를 담고 있는지 점검해야 함.
- 수집한 많은 자료 중에서 탐구의 중심 뼈대가 되는 핵심 단어를 선정하고, 이를 바탕으로 탐구의 전체 내용을 논리적으로 구조화해야 함.

질문에서 무

'전쟁'에 관심을 가지는 은주의 질문 목록

- 나라 간의 싸움은 왜 일어날까?
- 사람들은 평화를 원하면서 싸우는 이유는 무엇일까?
- 과거의 전쟁은 오늘날 우리에게 어떤 교훈을 안겨줄까?
- 우리는 평화를 위해 어떤 태도나 노력을 해야할까?

'기후 변화'에 관심을 가지는 동성의 질문 목록

- 남극의 가장 큰 빙하가 갈라진 것은 무슨 이유일까?
- 빙하가 녹는 것은 사람들 때문일까?
- 과학자들은 예전보다 지금의 기후 변화가 심각하다고 하는 이유는 무엇일까?
- 우리는 지구촌 변화에 대해 어떻게 행동해야 할까?



1 질문을 살펴보며 탐구에 어떤 도움이 될 수 있을지 생각해 봅시다.

질문에서 탐구 주제 찾기



질문에서 진짜 배우고 싶어 하는 부분이 무엇인지 찾을 수 있을 것 같아.

질문에서 개념 찾기

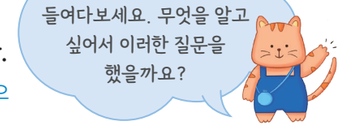


'빙하가 녹는 것은 사람들 때문일까?'라는 질문으로 '인과관계', '환경'이라는 개념을 찾을 수 있을 것 같아.

'기후 변화가 왜 생길까?'라는 질문에서는 '원인', '환경' 같은 개념을 알 수 있고, '우리는 기후 변화를 막기 위해 무엇을 해야 할까?'라는 질문에서는 '해결 방법', '책임'이라는 개념을 찾을 수 있을 것 같아.

2 나의 질문을 들여다보며 탐구 주제와 개념을 찾아봅시다.

이 개념들을 통해 내가 탐구해야 할 주제는 '기후 변화의 원인과 해결 방법'으로 정해야겠어.



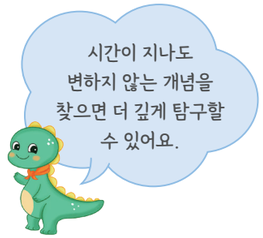
탐구 나침반 1

개념은 **시간이 지나도 변하지 않는 아이디어를 말합니다.** 사실적인 정보는 시간이 지나면 사라질지도 모르는 지식입니다. 그렇지만 개념은 변하지 않으니, 탐구에서 제대로 이해할 수 있는 도구가 됩니다. 사실적인 정보를 토대로 개념을 찾고 이를 깊이 이해해 봅시다.

➔ **사실적인 정보와 개념을 구별해 보며, 개념이 무엇인지 알아봅시다.**



사실적인 정보의 예	개념의 예
북극에 빙하가 녹고 있다. 북극곰을 살려야 한다.	기후 변화 책임



➔ **사실적인 정보와 개념을 아래 그림에 표현해 봅시다.**

개념은 탐구에서 중요하게 생각하는 핵심 단어를 말합니다. 한편, 사실적인 정보는 개념을 배우기 위해 필요한 구체적인 단어를 의미합니다.



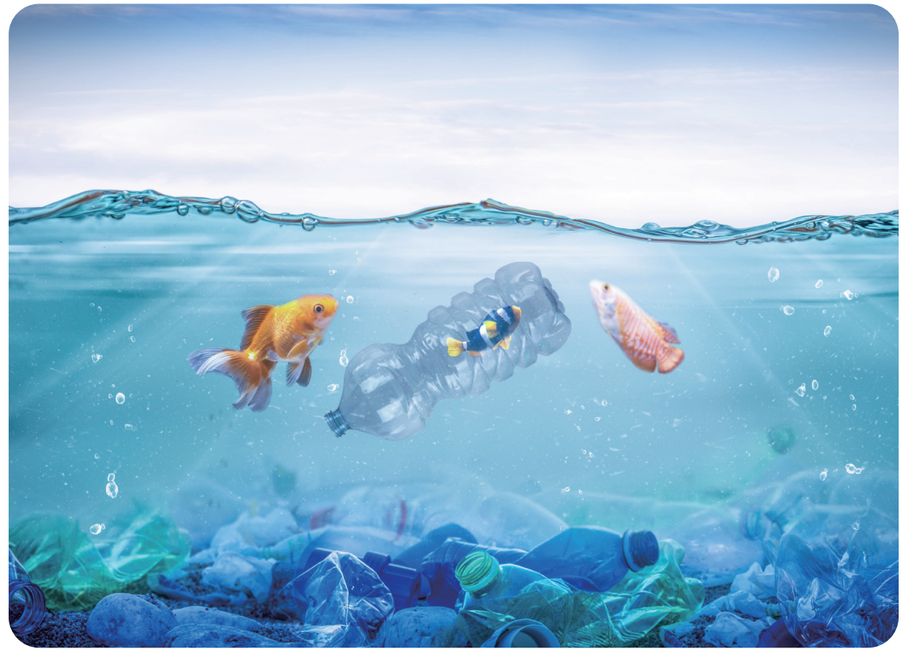
●●● 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요? '플라스틱 쓰레기의 발생 원인'과 같은 핵심 키워드를 정합니다. 이후 다양한 자료를 조사한 후 출처, 작성 시기 등을 기준으로 신뢰성을 판단합니다. 취합한 자료를 정리하여 플라스틱 오염 문제의 원인과 영향을 분석하고, 우리가 할 수 있는 실천 방안을 탐구 결과로 활용할 수 있습니다.

학습 습관
탐구할 개념을 이해해요.

탐구 톡톡 1

탐구에서 사실적인 정보와 개념을 구별해 봅시다.

1 그림을 통해 찾은 사실적인 정보와 개념을 구별하여 써 봅시다.





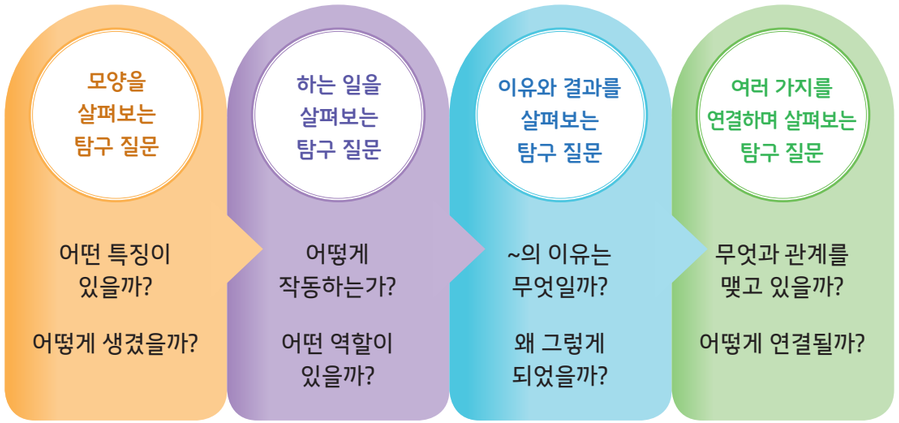
2 사실적인 정보와 구별되는 개념에 대해 친구와 이야기해 봅시다.

바다에 플라스틱병이 떠 있다는 것은 누구나 똑같이 관찰할 수 있는 사실이지. 하지만 개념은 쓰레기 더미라는 사실을 보고 '환경 파괴'라는 단어를 떠올리는 것처럼, 그 장면을 보고 우리가 머릿속으로 이끌어내는 '생각의 핵심'이라고 생각해.

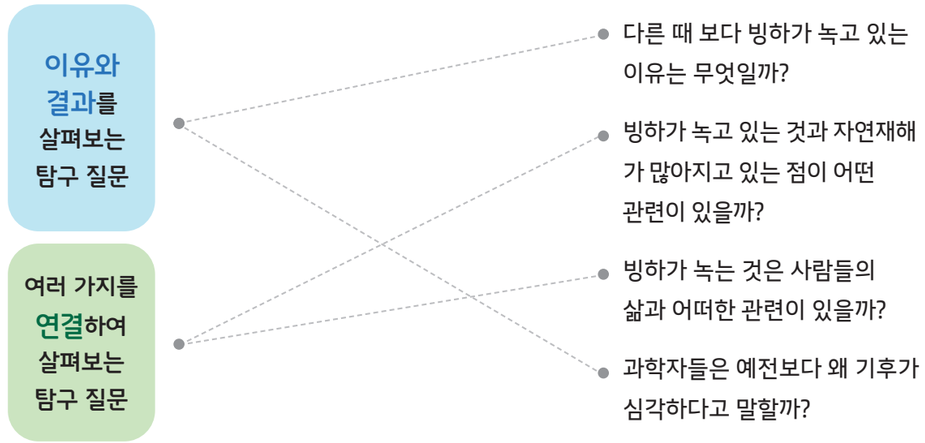
탐구 나침반 2

우리의 탐구는 하나의 과목 안에 머물지 않습니다. 또 우리가 살아가는 삶의 문제는 여러 교과에서 배우는 다양한 내용이 함께 어우러져 있습니다. 복잡한 탐구를 잘 수행하기 위해서는 탐구의 방향을 이끌어 주는 나침반이 필요합니다. '**개념적 이해를 돕는 탐구 질문**'은 **내가 알고 있는 사실적 정보와 연결되어 여러분의 탐구 나침반 역할을 해줄 수 있습니다.**

개념적 이해를 돕는 탐구 질문 예시



개념적 질문과 나의 질문 연결하기 예시



●●● 내가 하는 질문은 어떠한 개념적 이해를 돕는 탐구 질문과 연결될까요?

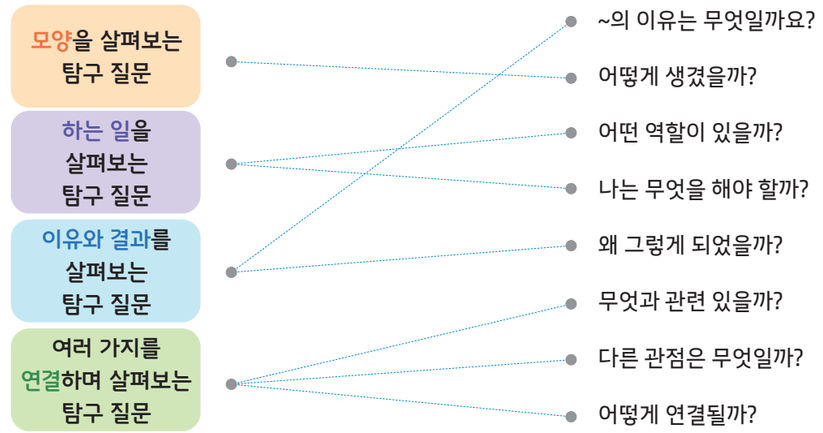
내가 하는 질문은 왜 그러한 현상이 나타나는지와 그로 인해 어떤 결과가 생기는지를 생각하게 하므로, 이유와 결과를 살펴보는 개념적 이해를 돕는 탐구 질문과 연결된다고 생각해요.

학습 습관
다양하게 생각하며 스스로 질문해요.

탐구 톡톡 2

나의 질문이 어떠한 개념적 이해를 돕는 탐구 질문과 관련 있는지 살펴봅시다.

1 다음 탐구 질문을 보고 줄을 그어 연결해 봅시다.



2 나 또는 우리 모둠의 질문 목록을 써 보고, 어떠한 개념적 이해를 돕는 탐구 질문과 연결되는지 써 봅시다.

질문 목록	개념적 이해를 돕는 탐구 질문
예시 남극의 가장 큰 빙하가 갈라진 것은 무슨 이유일까?	이유와 결과를 살펴보는 탐구 질문
미세 플라스틱을 먹은 물고기가 우리 식탁에 오르기까지 어떤 과정을 거칠까?	여러 가지를 연결하며 살펴보는 탐구 질문

성찰 톡톡

탐구 과정을 되돌아봅시다.

» 이번 탐구를 통해 생각이 어떻게 성장했나요?

어떤 깨달음이 있었나요?

단순히 바다에 쓰레기가 많다는 사실을 아는 것 보다, 그것이 생태계를 파괴하고 결국 우리 인간에게 돌아온다는 개념을 이해하는 것이 훨씬 중요하다는 것을 깨달았다.

깨달음을 어떻게 활용할 수 있을까요?

앞으로 탐구 주제를 정할 때 질문 대신, '인간의 편리함과 자연의 보존은 어떻게 조화를 이룰 수 있을까?'와 같은 개념 중심의 질문을 던지는 데 활용할 수 있다.