7차시

학습 목표
탐구 주제와 탐구 과제에서 중심이 되는 개념을 찾습니다.

학습 습관
이미 알고 있는 것과 연결해 봐요.

개념을 찾아 탐구에 집중해요

생각 나침반

차시 지도 유의 사항
- 이 차시는 학생들이 '개념'이라는 말을 처음 접하고, 탐구를 이끌어 가는 중심 생각이 무엇인지 알아보는 차시이다. 따라서 교사는 개념을 정확히 분류하거나 구분하게 하기보다, '이 탐구를 할 때 계속 떠올리며 생각해야 하는 중요한 생각'이라는 수준에서 이해하도록 돕는다.
- 학생들이 '기후 변화', '원인', '영향', '책임'과 같이 탐구 주제와 과제에서 중요해 보이는 단어를 개념으로 제시할 경우, 이를 옳고 그름으로 판단하지 않고 "이 개념이 탐구를 하는 동안 어떤 생각을 하게 도와줄까?"와 같은 질문을 통해 개념이 탐구를 이끄는 역할을 한다는 점에 주목하도록 한다.

수업 PPT

동영상
집중하기

동영상
개념에 대한 심층적 이해를 돕는 프레이이어 모델과 DVDM 질문법

탐구에서 중요한 개념을 찾고 분명하게 이해해 볼까요?



활동 시 유의 사항
- 생각 나침반의 날씨-기후 혼동 장면에서는 정의를 바로 설명하기보다, "만약 개념을 제대로 알지 못하면 탐구 질문이나 과제가 어떻게 달라질까?"를 함께 생각하게 하여 개념을 분명히 이해하는 것이 탐구의 출발점임을 느끼도록 지도한다.

스스로 생각해 봐요

어떤 장면인가요? 친구들이 기후와 날씨, 기온의 의미를 서로 다르게 이해하고 있어 개념을 정확히 알고 탐구를 시작해야 함을 느끼게 되는 상황입니다.

개념을 분명하게 이해하는 것이 우리의 탐구에서 왜 필요할까요?
탐구에서 사용하는 개념을 분명하게 이해하지 않으면 같은 말을 하면서도 서로 다른 의미로 받아들일 수 있습니다. 개념을 정확히 알면 탐구 질문과 과제를 올바르게 만들 수 있고, 조사한 내용을 바탕으로 더 깊이 있는 탐구를 할 수 있습니다. 그래서 탐구를 시작하기 전에 개념을 분명히 이해하는 것이 필요합니다.

마음 습관
비언어적인 표현도 함께 사용하며 친구 의견을 지지해요.

생각 톡톡

학습 내용 정리
- 탐구를 할 때에는 중심 개념을 찾고 이를 바탕으로 탐구를 이어 가야 함.
- 탐구 주제와 과제에서 중요한 단어를 찾거나, 여러 상황에 적용할 수 있는 단어를 생각해 보면 개념을 찾을 수 있음.
- 개념을 분명히 이해하는 것은 탐구 질문을 만들고 탐구 계획을 세우는 출발점이 됨.

탐구에서 중요한 개념을 찾아봅시다.



탐구 과제까지 다 만들었으니, 이제 우리의 탐구에서 중요한 개념을 찾아볼까?

다인이네 모둠의 탐구

탐구 주제	기후 변화
탐구 과제	• 기후 변화가 나타나는 원인 • 기후 변화가 우리 삶에 끼치는 영향 • 기후 변화를 막기 위한 우리의 책임

'개념'은 사물이나 현상의 공통적인 특징을 모아서 만든 생각이에요.

1 다인이네 모둠의 탐구 주제와 탐구 과제에서 찾을 수 있는 개념을 써 봅시다.

예시 기후 변화	원인	영향	책임

2 탐구에서 중요한 개념을 찾는 방법을 알아봅시다.

중요한 단어 찾기



'기후 변화'는 탐구 주제와 모든 탐구 과제에 들어가 있는 중요한 단어야.

다양한 주제와 상황에 적용할 수 있는 단어 찾기



'원인', '영향', '책임'이라는 단어는 기후 변화뿐 아니라 다른 여러 가지 주제와 상황의 탐구에서도 적용할 수 있는 단어야.

3 나의 탐구 주제와 탐구 과제에서 중요한 개념을 찾아 써 봅시다.

다문화	원인	변화	

활동 Tip 학생이 직접 선택한 탐구 주제/과제에서의 중요 개념을 써 보게 한다(칸을 다 채우지 않아도 됨).
(학생의 주제가 '다문화 사회'일 경우 '다문화', '원인', '변화' 등이 중요 개념이 될 수 있음.)

탐구 나침반

우리는 **개념을 분명하게 이해할수록 다양한 관점에서 생각하고 문제를 해결할 수 있습니다.** 또한 이미 알고 있던 주제와 연결하여 더 깊이 있는 이해를 할 수 있습니다. 이해한 개념을 바탕으로 내 생각을 정확하게 표현할 수 있어 탐구에 관한 의사소통을 더 원활하게 할 수 있습니다.

결합하기

‘결합하기’는 개인 → 짝 → 모둠 → 학급 전체로 나아가며 개념을 이해하는 방법이에요.



1단계

개념에 관해 떠오르는 단어를 반 전체로 공유하기



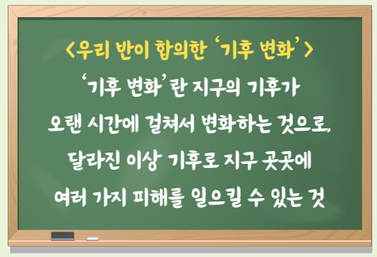
2단계

1단계 결과를 활용하여 **내가** 생각하는 개념의 정의 만들기



3단계

내 짝이 만든 개념 정의와 결합하고 모둠원과 공유, 또다시 결합하여 **우리 모둠**이 생각하는 개념 정의 만들기



4단계

모둠별 개념 정의를 반 전체와 공유하고 **우리 반**의 개념 정의 합의하기

서로 생각을 조정하면서, 뺄 것은 빼고 더할 것은 더하며 결합해 나가요.

나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

결합하기는 나의 탐구에서 개념을 더 분명하게 이해하는 데 활용할 수 있다. 혼자 생각한 개념에 친구들의 생각을 더하면, 내가 놓친 부분을 알게 되고 개념을 더 정확하게 정리할 수 있다.이렇게 분명해진 개념을 바탕으로 탐구 질문을 만들고 탐구를 이어 가는 데 활용할 수 있다.

탐구 톡톡

활동 시 유의 사항

- 결합하기는 서로의 생각과 그 이유를 나누고, 기존 생각에 필요한 내용을 최소한으로 더하거나 조정하며 개념을 다듬는 활동이다. 이때 문장을 새로 쓰게 하기보다 핵심은 유지한 채 표현을 조금씩 보완하도록 지도한다.
- 반이 합의한 개념은 탐구가 이어지면서 다시 수정·보완될 수 있음을 함께 안내한다.

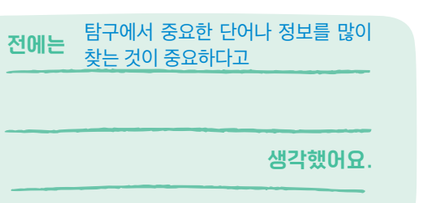
학습 습관

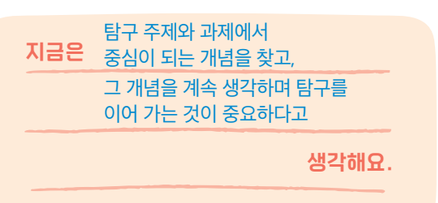
선택한 방법의 장점과 단점을 스스로 따져 봐요.

탐구에서 중요한 개념을 이해해 봅시다.

1 나의 탐구에서 중요한 개념을 써보고, 더 명확하게 이해할 필요가 있는 개념에 ○ 표시를 해 봅시다.

(나(우리)의 탐구 주제가 다문화 사회일 경우를 가정한 답안임.)





2 ‘결합하기’ 방법을 사용하여 ○표시 단어의 개념을 이해해 봅시다.

(※ 모둠별로 다른 탐구를 한다면 우리 모둠의 생각까지, 반 전체가 같은 탐구를 한다면 우리 반이 합의한 생각까지 써 봅시다.)

나의 생각	존중 란, 나와 다른 사람을 함부로 대하지 않는 것
나와 짝의 생각	존중 란, 나와 다른 사람을 함부로 대하지 않고 그 차이를 인정하는 것
우리 모둠의 생각	존중 란, 나와 다른 사람을 함부로 대하지 않고 차이를 인정하며 함께 지내려는 태도
우리 반이 합의한 생각	존중 란, 나와 다른 사람을 함부로 대하지 않고 차이를 인정하며 학교와 사회에서 모두가 함께 살아가기 위해 서로를 배려하는 태도

성찰 톡톡

탐구 과정을 되돌아봅시다.

이번 탐구를 통해 생각이 어떻게 성장했나요?

전에는 탐구에서 중요한 단어나 정보를 많이 찾는 것이 중요하다고 생각했어요.

지금은 탐구 주제와 과제에서 중심이 되는 개념을 찾고, 그 개념을 계속 생각하며 탐구를 이어 가는 것이 중요하다고 생각해요.