

15~16차시

학습 목표

탐구 결과를 알맞은 방법과 자료를 활용하여 친구들 앞에서 발표할 수 있습니다.

학습 습관

경험을 떠올려요.

탐구 결과를 발표해요.

생각 나침반

차시 지도 유의 사항

- 탐구 과정을 친구들이 이해하기 쉽게 전달하는 것이 발표의 목적임을 안내한다.
- 발표 자료를 만들 때는 '탐구 주제-탐구 내용-탐구 결과'가 자연스럽게 이어지는 구조로 구성하는 데 초점을 둔다.
- 평가 의견을 나눌 때는 칭찬과 응원을 바탕으로 서로의 발표를 돌아보고, 개선할 점을 존중하는 말로 이야기하도록 안내한다.

수업 PPT

탐구 결과를 어떻게 발표해야 할까요?



스스로 생각해 봐요

- 발표를 해 본 경험이 있나요?
  사회 시간에 우리 모둠에서 조사한 내용을 친구들 앞에서 발표해 본 적이 있습니다.
- 발표를 하면서 어려웠던 점이나 좋았던 점이 있었나요?
  탐구 결과를 말로 설명하는 것이 어려웠지만 발표가 끝나고 친구들이 박수를 쳐 주어 좋았습니다.
- 친구의 발표를 듣고 잘한 점 혹은 보완할 점이라고 생각했던 것은 무엇이 있었나요?
  친구가 차분하게 설명해서 이해하기 쉬웠다고 생각했습니다. 하지만 그림이나 자료가 더 있었다면 더 잘 이해될 것 같다고 생각했습니다.

생각 톡톡

학습 내용 정리

탐구 결과를 알기 쉽게 정리해 발표 자료로 구성하기
- 탐구 주제와 탐구 결과가 잘 드러나도록 핵심 내용을 골라 정리함.
- 그림, 표, 글 등을 활용해 친구들이 이해하기 쉬운 발표 자료를 만듦.

발표 자료를 보며 탐구 결과를 친구들에게 설명하기
- 발표 자료의 순서에 맞춰 탐구 과정과 결과를 차분하게 설명함.
- 친구들이 이해할 수 있도록 알기 쉬운 말로 발표하는 연습을 함.

마음 습관

서로의 발표를 듣고 생각을 나누며 평가 의견 나누기
- 친구의 발표에서 잘한 점을 먼저 찾아 말함.
- 보완할 점은 존중하는 표현으로 이야기하며 서로의 생각을 나눔.

발표하는 사람과 발표를 듣는 사람의 역할에 대해 생각해 봅시다.



1 발표하는 사람과 발표를 듣는 사람의 태도로 알맞은 말을 골라 ○ 표시해 봅시다.

발표하는 사람	발표를 듣는 사람
발표 내용은 최대한 길고 자세할수록 좋아.	발표가 끝난 후에는 발표자가 부담스러울 수 있으니 아무 말도 하지 않는 것이 좋아.
발표를 듣는 사람의 반응을 살펴보며 발표를 진행해야 해.	발표하는 사람이 전달하고자 하는 내용을 이해하려고 노력하는 자세가 필요해.

2 발표하는 사람과 발표를 듣는 사람의 알맞은 역할을 활동 자료 9 에서 찾아 붙여 봅시다.

활동 Tip
발표하는 사람과 듣는 사람의 역할을 찾아 붙이기 전에, 왜 그런 역할이 필요한지 짝과 이야기 나누도록 한다.

발표하는 사람	이해하기 쉽게 발표 내용 설명하기	바른 자세로 집중하며 듣기	발표가 끝난 후 질문 및 의견 제시하기
발표를 듣는 사람	발표 내용을 자신의 생각과 비교해 보기	발표 자료 적절히 활용하기	듣는 사람이 이해할 수 있도록 천천히 또박또박 말하기

탐구 나침반

활동 시 유의 사항

- 발표 방법을 선택할 때는 결과의 완성도보다 자신의 탐구 내용을 가장 잘 전달할 수 있는 방법이 무엇인지 생각해 보도록 안내한다.
- 발표 자료를 만들 때는 많은 내용을 넣기보다 탐구 주제와 탐구 결과가 분명히 드러나는 핵심 내용 위주로 구성하도록 지도한다.
- 평가 의견을 주고받는 활동에서는 발표 내용을 이해하려는 태도와 서로의 노력을 존중하는 말하기가 중요함을 반복해 강조한다.

동영상

내가 하고 싶은 말

탐구 결과를 발표하는 방법을 알아봅시다.

발표 방법 정하기

보고서로 발표하기



손 글씨와 그림, 스케치로 생각을 자유롭게 표현할 수 있어요.

디지털 기기로 발표하기



발표 내용을 수정할 때 빠르고 간편하게 변경할 수 있어요.

활동 Tip

발표 방법을 고를 때는 탐구 내용뿐 아니라 자신이 잘할 수 있는 방식이 무엇인지도 함께 고려하도록 안내한다.

발표 자료 만들기

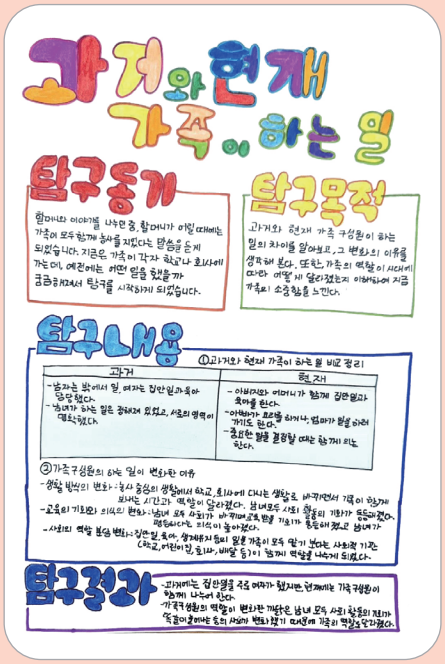
보고서 예시

탐구 주제

탐구 동기

탐구 내용

탐구 결과



발표 자료에는 '탐구 주제, 탐구 내용, 탐구 결과, 느낀 점 또는 더 탐구하고 싶은 내용' 등이 들어가야 해요.



발표 자료는 중요한 내용만 간단히 정리해서 나타내요.

활동 Tip

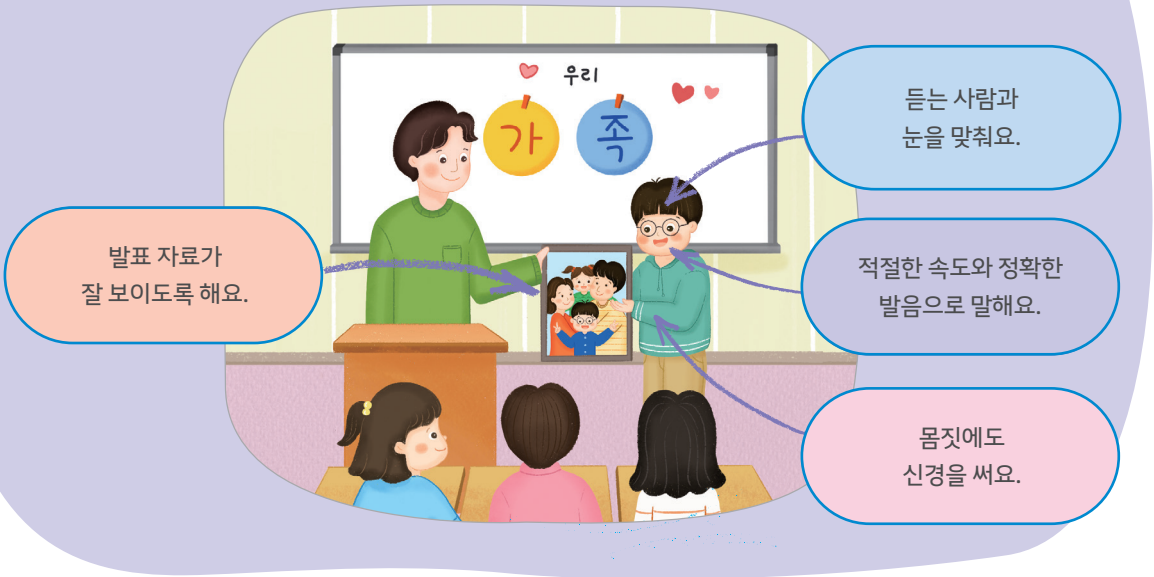
- 보고서 작성이 서툰 학생에게는 보고서의 완성도를 먼저 요구하기보다 제목·그림·짧은 문장 등 자신이 표현할 수 있는 부분부터 작성하도록 격려한다.
- 글로만 쓰기 어려운 학생에게는 그림, 도식, 색깔 표시 등 다양한 표현 방법을 허용해 탐구 내용을 나타내도록 돕는다.

활동 Tip

- 발표를 시작하기 전에 발표자의 시선, 목소리, 자료 위치를 함께 점검하는 짧은 연습 시간을 갖는다.
- 한 번에 잘하려 하기보다, 중간에 멈추어 다시 말해 보거나 자세를 고쳐 보는 연습도 발표의 일부임을 안내한다.
- 발표를 듣는 친구들에게는 발표 태도를 관찰하며 좋은 점을 하나씩 찾아보는 역할을 주어 발표에 적극적으로 참여하게 한다.

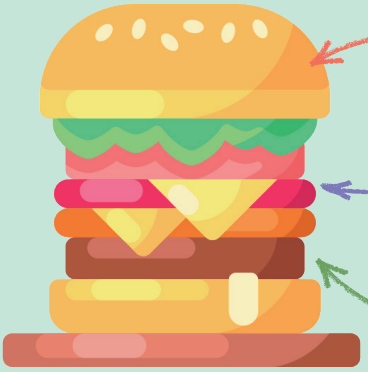
발표하기

✱ 발표 시 주의해야 할 점을 활동 자료 10 에서 찾아 붙여 봅시다.



평가 의견 주고받기

샌드위치 평가 의견



잘한 점	탐구 자료에서 탐구 결과를 잘 찾은 것 같아서 좋았어.
보완할 점	그런데 글씨 크기가 조금 더 컸다면 뒷자리에서도 잘 보였을 것 같아.
기대와 격려	다음에 글씨 크기만 조금 더 키우면, 정말 좋은 발표가 될 거야! 기대할게.

활동 Tip

- 평가 의견을 통해 서로의 발표를 존중하며 더 성장할 수 있는 말하기 태도를 기른다.
- 평가 의견은 발표자를 평가하는 말이 아니라, 발표 내용을 더 잘 이해하고 다음 발표에 도움을 주는 말임을 반복해 강조한다.

평가 의견은 발표자에게 발표에 대한 정보를 제공하는 것을 말해요. 칭찬이나 격려, 수정이 필요한 부분 등을 얘기해 줄 수 있어요.



나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

탐구 결과를 발표 자료로 만들어 친구들에게 알려 주고, 친구들의 의견을 들어 다음 탐구에 활용할 수 있습니다.

학습 습관
다양한 의견을 존중해요.

탐구 톡톡

나의 탐구 결과를 잘 전달할 수 있는 발표 방법을 정하고 자료를 만들어 봅시다.

1 내가 정한 발표 방법에 ○ 표시해 봅시다.

활동 Tip
발표 방법을 먼저 고르게 한 뒤 왜 그 방법을 선택했는지 말해 보며 발표 준비의 방향을 분명히 한다.

보고서로 발표하기

디지털 기기로 발표하기

2 내가 정한 발표 방법에 알맞은 발표 자료를 활동 자료 11 의 활동지를 활용하여 만들어 봅시다.

✱ 발표 자료를 만들 때는 다음과 같은 점을 주의합시다.

탐구 주제	보고서	디지털 기기
준비물	 도화지  매직(사인펜)  색연필  풀, 가위	 태블릿 PC  노트북
주의할 점	• 핵심 내용만 간단하게 정리하기 • 글씨를 크게 쓰고, 색깔을 적절히 사용하기 • 그림과 사진, 표를 활용해 보기 • 발표 흐름을 생각하며 배치하기 • 모둠원들과 역할 나누기	• 적절한 글씨 크기, 글씨체 정하기 • 색깔과 디자인 복잡하게 하지 않기 • 사진, 그림, 아이콘 적절하게 활용하기 • 조사한 내용 간추려서 적기

활동 Tip
- 발표 자료 만들기는 개인 또는 모둠 중 선택하여 진행할 수 있다.
- 모둠으로 활동할 경우 역할을 나누어 협력하는 과정에 초점을 두고, 개인 활동일 경우 자기 생각을 끝까지 정리해 보는 경험이 되도록 지도한다.
- 발표 자료를 만들 때는 탐구 결과가 잘 드러났는지 하나씩 점검하며 차분히 수정하는 과정을 경험할 수 있도록 한다.

발표 자료를 활용하여 친구들 앞에서 발표해 봅시다.

활동 Tip
- 발표 전에 스스로 세운 다짐을 떠올리며 발표하도록 하고, 발표가 끝난 뒤에는 그 다짐을 얼마나 지켰는지 스스로 돌아보게 한다.
- 자기 점검은 잘잘못을 따지기보다 다음 발표에서 더 잘하기 위한 기준이라는 점을 강조하여 부담 없이 솔직하게 표시하도록 지도한다.
- 보완할 점을 쓸 때는 '못한 점'이 아니라 다음에 바꾸고 싶은 점, 더 해 보고 싶은 점으로 표현하도록 안내한다.



발표 전 나만의 다짐 정하기

1. 예시 발표를 듣는 친구들을 바라보며 발표한다.
2. 떨리더라도 자신 있게 또박또박 말한다.
3. 중요한 내용은 천천히 말해서 친구들이 잘 들을 수 있도록 한다.

나의 발표를 스스로 점검해 봅시다.

	잘함	적절함	노력이 필요함
탐구 내용이 잘 드러났나요?	✓		
이해하기 쉽게 발표했나요?		✓	
알맞은 목소리와 말투로 발표했나요?	✓		

더 좋은 발표를 위해서 보완할 점은 무엇인지 쓰고 이야기해 봅시다.

목소리가 작았던 것 같아서 다음에는 더 크게 말해야 겠습니다.

내용이 조금 짧았던 것 같아서 다음에는 더 자세히 조사해 말하고 싶습니다.

활동 Tip
- 친구의 발표를 평가할 때는 발표 내용과 방법에 초점을 두어 말하도록 지도한다.
- 보완할 점을 쓸 때는 "~하면 더 좋겠다"와 같이 존중하는 표현을 사용하도록 안내한다.

친구의 발표를 듣고 평가 의견을 주고받아 봅시다.

1 친구의 발표를 듣고 확인해 봅시다.

☺ 잘함 ☺ 적절함 ☹ 노력이 필요함

구분	발표자			
	홍길동	김하늘	이준호	박서연
탐구 내용이 잘 드러났나요?	☺	☺	☺	☺
이해하기 쉽게 발표했나요?	☺	☺	☺	☹
알맞은 목소리와 말투로 발표했나요?	☹	☺	☺	☺

2 친구의 발표를 듣고 '샌드위치 평가 의견'을 작성해 봅시다.

• 발표자 홍길동 • 탐구 주제 과거와 현재의 가족이 하는 일

좋은 점
발표 자료를 손으로 그리며 설명을 해서 이해가 잘 되었다.

보완할 점
목소리가 작았던 것 같아서 다음에는 더 크게 발표했으면 좋겠다.

기대와 격려
연습하면 점점 더 좋아질 것 같다. 다음에는 더 잘할 수 있을 것 같다.

• 발표자 김하늘 • 탐구 주제 과거와 현재 가족 구성원의 역할 변화

좋은 점
자료를 차례대로 정리해서 설명해 주어 탐구 결과를 이해하기 쉬웠다.

보완할 점
중요한 부분에서 잠시 멈추고 설명해 주면 더 좋겠다.

기대와 격려
지금처럼 차분하게 준비하면 다음 발표에서는 더 자신 있게 발표할 수 있을 것 같다.

성찰 톡톡

탐구 과정을 돌아봅시다.

» 이번 탐구를 통해 생각이 어떻게 자랐나요?

이번 발표를 통해
- 이번 발표를 통해 떨리더라도 끝까지 자신 있게 말하려고 노력하면 생각을 잘 전할 수 있다는 것을 느꼈어요.
- 이번 발표를 통해 내가 조사한 내용을 친구들에게 알려 주려면 자료를 잘 정리하는 것이 중요하다는 것을 느꼈어요.

느꼈어요.

탐구 디딤돌

활동 Tip
- 샌드위치 평가 의견을 쓰기 전, 실제 예시 문장을 함께 읽으며 '잘한 점-보완할 점-기대와 격려'의 순서를 자연스럽게 익히도록 안내한다.
- 보완할 점을 말할 때는 지적이 아니라 도움이 되는 조언이 되도록 말투와 표현을 함께 신경 쓰도록 안내한다.

긍정적인 성장을 위한 샌드위치 평가 의견

'샌드위치 평가 의견'은 듣는 사람을 존중하면서 주고받는 평가 의견 방법입니다. 먼저 잘한 점을 이야기해서 긍정적인 분위기를 만들고, 보완할 점을 구체적으로 말해줍니다. 마지막으로 앞으로 기대와 함께 관심을 표현하고 공감해 주면서 마무리합니다.



1단계 잘한 점	발표자의 장점이나 잘한 점을 먼저 말해줍니다.
2단계 보완할 점	개선이 필요한 부분이나 보완할 점을 구체적으로 말해줍니다.
3단계 기대와 격려	발표자의 노력과 장점, 기대되는 점을 말해줍니다.

샌드위치 평가 의견 예시

1단계	발표 자료가 깔끔하게 정리되어 있어서 전체적으로 이해가 쉬웠습니다.
2단계	발표 중간에 예시를 조금 더 자세히 설명하면 좋을 것 같습니다.
3단계	발표 속도와 목소리가 좋았고 자신감 있는 태도가 좋아서 앞으로 더 기대됩니다.

습관을 다져요 **단원 성찰**

탐구 단원을 돌아봅시다.

» 이번 단원 배움을 통해 마음 습관과 학습 습관이 얼마나 성장했나요?

탐구를 위한 습관		성찰
마음 습관	• 협력적 태도를 지녀요.	☑ 😐 ☹
학습 습관	• 다양한 의견을 존중해요.	😐 ☑ ☹