

5~6차시

학습 목표

탐구 주제와 관련된 탐구 질문을 하고, 이를 활용해 탐구 과제를 만들 수 있습니다.

학습 습관

새로운 생각을 떠올려요.

질문으로 탐구 과제를 만들어요

생각 나침반

차시 지도 유의 사항

- 완성도 높은 질문보다 궁금증을 질문으로 바꾸어보는 경험에 초점을 두도록 지도한다.
- 질문이 완벽하지 않아도 질문의 의미가 잘 드러나면 인정하고 질문 만들기에 부담을 느끼지 않도록 지도한다.
- '탐구 질문'과 '탐구 과제'라는 용어를 구분하여 말할 수 있도록 지도한다.

수업 PPT

질문으로 어떻게 탐구 과제를 만들 수 있을까요?



스스로 생각해 봐요

- 어떤 장면인가요? 생각 그물에서 정한 탐구 주제로 질문을 만드는 장면입니다.
- 무엇을 궁금해하고 있나요? 과거 가족 구성원이 하던 일을 궁금해하고 있습니다.
- 궁금한 것을 무엇으로 만들어 보았나요?
  과거 가족 구성원이 하던 일을 궁금해하고 있습니다.

학습 내용 정리

질문으로 탐구 과제 만들기

- 탐구 주제와 관련해 궁금한 점은 탐구 질문으로 나타낼 수 있음.
- '왜', '어떻게', '무엇'과 같은 질문을 활용하여 다양한 탐구 질문을 만들 수 있음.
- 여러 개의 탐구 질문을 가르고 비슷한 탐구 질문을 하나로 모아 탐구 과제를 만들 수 있음.
- 혼자 생각하는 것뿐만 아니라 친구들과 생각을 나누며 더 다양한 탐구 주제를 발견할 수 있음.

마음 습관

다른 사람의 생각을 존중해요.

생각 톡톡

탐구 주제와 관련하여 무엇을 탐구하고 싶나요?

1 다현이가 만든 탐구 질문을 보고 빈칸에 알맞은 말을 보기에서 찾아 써 봅시다.

탐구 주제 : 과거와 현재 가족 구성원이 하는 일



현재 가족의 집안일은 (누가)할까?

과거에 아버지와 어머니는 (무엇을) 했을까?

보기: 누가 / 언제 / 어디서 / 무엇을 / 어떻게 / 왜

2 탐구 주제와 관련하여 어떤 점이 궁금한지 떠올리며 탐구 질문을 만들어 봅시다.

탐구 주제 과거와 현재 가족 구성원이 하는 일

- **탐구 질문** 과거 가족 구성원은 보통 몇 명이었을까?
- **탐구 질문** 현재 가족의 모습은 어떤 모습일까?

탐구 질문이란 내가 궁금한 것을 질문으로 만드는 것을 말해요. 탐구 질문을 만드는 방법은 29쪽의 탐구 디딤돌을 살펴보세요.



활동 시 유의 사항

- 탐구 주제와 관련이 없는 질문을 작성한다면 교사는 '이 질문이 탐구 주제와 어떻게 연결될까?'라고 질문하며 주제와 관련된 사고를 할 수 있도록 지도한다.

3 내가 만든 탐구 질문을 친구들과 함께 이야기해 봅시다.

내가 만든 질문과 친구가 만든 질문으로 이야기를 나누며 새로운 형태의 가족에 대해 알 수 있었습니다.

탐구 나침반

활동 시 유의 사항

- 탐구 활동을 할 때는 방법뿐만 아니라 활동의 목적도 충분히 설명한다.
- 질문을 만들어 이야기할 때는 명확한 탐구 과제를 만들어 탐구의 방향을 설정할 수 있도록 지도한다.

탐구의 방향을 결정하기 위해서는 탐구 질문으로 탐구 과제를 만들어 보는 것이 중요합니다. 탐구 과제를 만들기 위한 방법을 알아볼까요?

✱ 다현이가 질문으로 탐구 과제를 만들고 있어요. 아래 빈칸에 들어갈 질문을 쓰고, 탐구 과제를 만들어 봅시다.

질문 가르기 모으기

활동 Tip

- 탐구에 알맞은 기준으로 연계 질문을 가르고 모을 수 있도록 안내한다.
- 가르고 모은 질문은 하나의 탐구 과제가 될 수 있다는 것을 안내한다.

탐구 주제: 과거와 현재 가족 구성원이 하는 일

탐구 질문

현재의 가족에서 요리는 누가 할까?	과거에 아버지와 어머니께서는 무슨 일을 했을까?	과거 집안일은 주로 누가 했을까?
현재의 아버지와 어머니께서는 무슨 일을 할까?	현재의 학생들은 학교를 다녀와서 무엇을 할까?	과거 가족 구성원은 주로 어디에서 일을 했을까?

가르기

과거에 아버지와 어머니께서는 무슨 일을 했을까?	**과거**에 집안일은 주로 누가 했을까?	**현재**의 아버지와 어머니께서는 무슨 일을 할까?	**현재**의 학생들은 학교를 다녀와서 무엇을 할까?

과거의 가족 구성원은 주로 어디에서 일을 했을까?

현재의 가족에서는 누가 요리를 할까?

모으기

탐구 과제

과거의 가족 구성원이 하는 일 = (현재의) 가족 구성원이 하는 일



●●● '질문 가르기 모으기'는 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

궁금한 것들을 가르고 모아 구체적인 탐구 과제를 만들 수있습니다.

학습 습관

새로운 생각을 떠올려요.

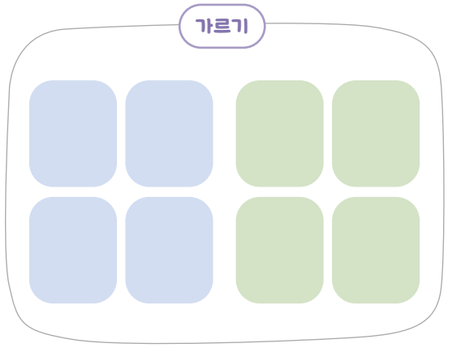
탐구 톡톡

탐구 질문으로 탐구 과제를 만들어 봅시다.

1 활동 자료 4 의 활동지를 활용하여 '질문 가르기 모으기'로 탐구 과제를 만들어 봅시다.



탐구 주제에 대한 다양한 탐구 질문들을 떠올려요.



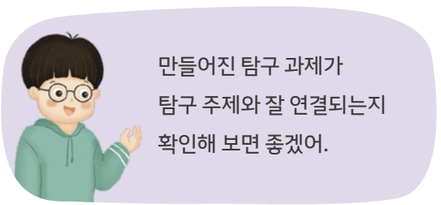
여러 질문을 어떤 기준으로 가를지 정해요.

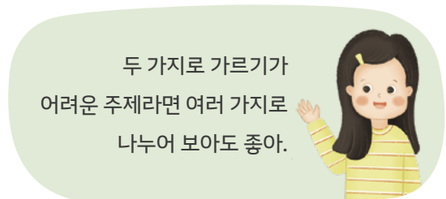


가른 질문들을 모아 탐구 과제를 만들어요.

활동 시 유의 사항

하나의 탐구 과제에 너무 많은 내용을 담을 경우 범위를 줄여줄 수 있다.





우리가 만든 과제를 평가해 봅시다.

활동 시 유의 사항

- 탐구 과제를 평가할 때는 지나치게 점수화하거나 순위를 매기지 않도록 안내한다.
- 탐구 과제 중 수정하지 않아도 괜찮은 과제도 있으며 간단한 단어 수준의 수정도 인정한다.
- 수정은 잘못된 것을 고치는 것이 아니라 더 잘 탐구하기 위해 다듬는 과정임을 설명한다.

1 만든 탐구 과제를 친구들과 공유해 봅시다.

이름	탐구 과제
김철수	과거 가족의 모습과 현재 가족의 모습

2 나와 친구들이 만든 탐구 과제를 함께 평가해 봅시다.

이름	탐구 주제와 관련이 있는가?	깊이 있게 탐구할 만한 과제인가?	친구들이 흥미를 가질 만한 질문인가?
나	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ☆
	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆

3 위의 평가를 바탕으로 나의 탐구 과제를 수정해 봅시다.

'과거와 현재 가족 구성원이 하는 일'이라는 탐구 과제에서 '과거 가족의 모습'과 '현재 가족의 모습'으로 바꾸니 탐구의 범위가 분명해졌다. 또, 친구들도 더 관심을 가질 것 같다.

성찰 톡톡

탐구 과정을 돌아봅시다.

» 이번 탐구를 통해 생각이 어떻게 자랐는지 적어 보아요.

전에는

궁금한 점이 있어도
질문으로 만들기 어렵다고
생각했어요.

지금은

궁금한 점을 질문으로
만들고 그것이 왜 궁금한지
생각해요.

탐구 디딤돌

호기심 팡팡 '7개의 질문 팝콘'

탐구 질문 만드는 것에 어려움을 느낀 적이 있나요? 호기심 팡팡 '7개의 질문 팝콘'으로 다양하고 새로운 탐구 질문을 만들 수 있습니다.



1. 팝콘 중심에 탐구 주제를 써요.
2. 만들고 싶은 질문 개수에 따라 팝콘을 그려요.
3. 질문 팝콘 7개 <누가, 언제, 어디서, 무엇을, 어떻게, 왜, 만약에>를 이용해 다양한 탐구 질문을 만들어요.
4. 질문 팝콘은 1개만 사용해도 되고 여러 개를 사용할 수 있어요.



탐구 주제 과거와 현재의 가족 구성원이 하는 일

- 가족 구성원이 **언제** 일을 많이 할까?
- 과거에 어머니께서는 주로 **어디서** 일을 했을까?
- 현재에 어머니께서 하는 일은 **무엇**일까?

습관을 다져요 단원 성찰

탐구 과정을 돌아봅시다.

» 이번 단원 배움을 통해 마음 습관과 학습 습관이 얼마나 자랐나요?

탐구를 위한 습관		성찰
마음 습관	• 나의 생각을 표현해요.	☺ ☺✓ ☹
	• 다른 사람의 생각을 존중해요.	☺ ☺ ☹✓
학습 습관	• 새로운 생각을 떠올려요.	☺✓ ☺ ☹
	• 잘 듣고 차례를 지켜 말해요.	☺ ☺✓ ☹